

Angket Kompetensi Guru Profesional

Membina Kompetensi Profesional Guru dengan Manajemen Kepala Sekolah melalui Kinerja Berbasis Budaya Religius PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PENDEKATAN SUPERVISI KOLABORATIF Teacher Education and Professional Development In Industry 4.0 MENJADI GURU PROFESIONAL Sikap Dan Kinerja Guru Profesional GURU PROFESIONAL Guru Profesional dan Berkualitas Kompetensi Guru Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional Menjadi Guru Profesional dan Beretika Guru Profesional, Inspiratif, dan Menyenangkan Profesi Kependidikan Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik Menjadi Guru Profesional MENJADI GURU PROFESIONAL Menjadi Guru Profesional Profesi Dan Professionalisme Guru KOMPETENSI GURU: Kumpulan Opini Luaran PLP I FKIP Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL) Menjadi Guru Profesional Dalam Konteks Globalisasi Menjadi Guru Sejati JURNAL GURU PROFESIONAL 2021 MENJADI GURU PAUD DMIJ PLUS TERINTEGRASI YANG PROFESIONAL Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika) Profesi Kependidikan Etika Profesi Guru Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM) KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN : Panduan Lengkap bagi Guru Profesional Pengembangan Profesi Guru ETIKA PROFESI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Profesi Tenaga Kependidikan Who Wants To Be A Teacher? Menyiapkan Guru Profesional Di Era Global Society 5.0 SUPERVISI AKADEMIK BERKELANJUTAN MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PTK & INOVASI GURU PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI Etika Profesi Guru Menjadi Pendidik Profesional Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0 Siapkah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner? Camilan Ringan Intelektual Bagi Guru Sekolah (Caringin Bagus) Lezatnya Menjadi Guru Profesional

Thank you entirely much for downloading Angket Kompetensi Guru Profesional. Most likely you have knowledge that, people have see numerous time for their favorite books considering this Angket Kompetensi Guru Profesional, but stop stirring in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine ebook bearing in mind a mug of coffee in the afternoon, then again they juggled when some harmful virus inside their computer. Angket Kompetensi Guru Profesional is friendly in our digital library an online permission to it is set as public suitably you can download it instantly. Our digital library saves in combined countries, allowing you to acquire the most less latency time to download any of our books past this one. Merely said, the Angket Kompetensi Guru Profesional is universally compatible as soon as any devices to read.

Etika Profesi Guru Oct 26 2019 Secara etimologis kata etika berasal dari bahasa Yunani yaitu ethos dan ethikos, ethos yang berarti sifat, watak, adat, kebiasaan, tempat yang baik. Ethikos berarti susila, keadaban, atau kelakuan dan perbuatan yang baik. Sedangkan jika ditinjau dari bahasa latin etika adalah ethnic, yang berarti kebiasaan Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, etika diartikan ilmu pengetahuan tentang azaz-azaz akhlak (moral). Sebagai suatu subyek, etika akan berkaitan dengan konsep yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok untuk menilai apakah tindakan-tindakan yang telah dikerjakannya itu salah atau benar, buruk atau baik. Secara bahasa, etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dapat dinilai baik dan mana yang jahat. Sedangkan secara umum adalah aturan, norma, kaidah, ataupun tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman atau asas suatu individu dalam melakukan perbuatan dan tingkah laku. Penerapan norma ini sangat erat kaitannya dengan sifat baik dan buruknya individu di dalam bermasyarakat.

Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika) Nov 07 2020 Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang

pendidik.

Camilan Ringan Intelektual Bagi Guru Sekolah (Caringin Bagus) Lezatnya Menjadi Guru Profesional Jun 22 2019 Mengembangkan kepedulian terhadap profesional kinerja merupakan kewajiban asasi seorang guru, Setiap guru hendaknya selalu memikirkan akibat buruk dari kelemahan kinerja profesionalnya dan senantiasa mencari jalan untuk menyempurnakannya. Mutu kinerja merupakan tolak ukur martabat diri dan kelompok profesinya. Selain itu, sebagai bangsa yang bertuhan, dia hendaknya menyadari bahwa ketidakpeduliannya terhadap profesionalitas kerja akan membawanya ke dalam bencana dalam hidup, baik di dunia ini maupun di hari kemudian kelak. Buku ini menyajikan hakikat, manfaat, ilustrasi, dan kiat pengembangan profesionalitas kinerja guru dalam bingkai religiositas dan kemuliaan akhlak para guru profesional, sehingga dia dapat menikmati lezatnya menjadi guru.

Profesi Kependidikan Oct 07 2020 Buku Ajar yang berjudul: *Profesi Kependidikan yang berorientasi pada kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang menggambarkan capaian pembelajaran yang jelas dan terukur.* Kehadiran buku ini harapannya dapat disambut baik dan bermanfaat sebagai rujukan bagi dosen dan mahasiswa dalam memahami konsep profesi kependidikan. Selain itu, dengan hadirnya buku ajar ini diharapkan dapat menjawab persoalan profesi kependidikan dan memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan proses pembelajaran, khususnya bagi guru. Buku ajar ini dirancang dan dibuat agar dapat memberikan sumbangsih kepada dunia pendidikan dengan melihat problem dan isu-isu baru pendidikan. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki buku ajar ini. Buku ajar ini akan sulit untuk dapat terwujud, tanpa bantuan dan motivasi, khususnya motivasi serta kritik membangun dari berbagai pihak.

Menjadi Pendidik Profesional Sep 25 2019 Buku ini membahas praktik-praktik pelaksanaan pendidikan seperti penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran. Selain itu buku ini membaha probelmatika pendidikan

Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM) Aug 05 2020 Banyak sumber belajar (learning resources) yang dapat dijadikan bahan kajian dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berupa cetakan (hard copy) maupun bukan cetakan (soft copy) yang masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, namun keduanya saling melengkapi. Untuk memperkaya bahan bacaan atau referensi dalam pembelajaran, penulis sajikan sebuah buku dengan judul *Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM)*. Pendidikan dan guru ibarat dua sisi koin yang satu sama lain saling membutuhkan dan tidak dapat dipisahkan.

KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN : Panduan Lengkap bagi Guru Profesional Jul 04 2020 Pembelajaran merupakan aktivitas (proses) yang sistematis yang terdiri atas banyak komponen. Masing-masing komponen pembelajaran tidak bersifat parsial (terpisah) atau berjalan sendiri-sendiri, tetapi berjalan secara teratur, saling membutuhkan, komplementer dan berkesinambungan. Untuk itu, diperlukan pemahaman yang komprehensif berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran yang baik. Buku ini berjudul *Kurikulum dan Pembelajaran: Panduan Lengkap bagi Guru Profesional*, dimaksudkan memberikan wawasan pengetahuan bagi setiap guru dan calon guru saat ini mengenai pentingnya memahami kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan konteks kekinian ilmu pendidikan di Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan buku ini masih jauh dari sempurna, di sana sini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu semua guna perbaikan ke depan, penulis mengharapakan kritik dan saran konstruktif dari semua pembaca. Semoga buku menjadi amal jariah bagi penulis dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam!

PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL) Apr 12 2021 *PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL)* Penulis : Dr. Rinto Alexandro, MM ; Dr. Misnawati, M.Pd. ; dan Dr. Wahidin, M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-322-178-8 Terbit : Maret 2021 www.guepedia.com
Sinopsis : Calon pendidik, pendidik, dan kepala sekolah yang berkecimpung dalam dunia pendidikan wajib memiliki buku ini. Sebab, buku "Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional" ini adalah penunjang Anda untuk menjadi guru yang profesional. Materi yang disampaikan dalam buku ini ada delapan bab yaitu (1) Istilah Profesional, Profesionalisme, dan Profesionalisasi; (2) Menjadi Guru Profesional; (3) Eksistensi Guru Profesional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan; (4) Guru Profesionalisme Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM); (5) Peranan Guru Profesional dalam Melaksanakan Bimbingan Konseling di Sekolah; (6) Usaha Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme Guru; (7) Pendidikan Profesi Guru (PPG); dan (8) Pengembangan Sumber Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Membina Kompetensi Profesional Guru dengan Manajemen Kepala Sekolah melalui Kinerja Berbasis Budaya Religius Oct 31 2022 Meningkatkan kompetensi profesional guru melalui kinerja berbasis budaya religius merupakan salah satu kebijakan yang harus diperhatikan oleh madrasah umumnya atau lembaga pendidikan Islam khususnya, hal tersebut tidak tercipta dengan sendirinya, tetapi memerlukan tangan-tangan kreatif, inovatif, dan visioner untuk menciptakan, menggerakkan, dan mengembangkannya yakni manajemen kepala madrasah. Para guru mengerjakan tugas-tugas dan kewajiban-kewajibannya di sekolah secara tekun, disiplin, semangat tinggi, dan penuh tanggung jawab dengan mengharap rida dan pahala dari Allah Swt. sebagai panggilan hatinya. Buku ini membahas tentang kompetensi profesional guru dan pola manajemen kepala sekolah dalam membina kompetensi profesional guru melalui kinerja berbasis budaya religius serta faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya dipaparkan secara jelas dan rinci. Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan contoh kasus yang aktual. Harapannya, hal yang demikian itu dapat menambah pengetahuan dan modal dasar dalam manajemen institusi pendidikan kepada para pembaca dalam membina guru dan stakeholder yang ada pada institusi tersebut.

Menjadi Guru Sejati Feb 08 2021

Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik Oct 19 2021 Buku ini mencakupi semua program kegiatan pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan—dimulai dari normatif, yuridis, hingga fakta di lapangan; landasan filosofis dan teoretis; perihal pelatihan (professional development); belajar seumur hidup (lifelong learning); hakikat kompetensi guru dan empat kompetensi guru (pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional); sumber belajar (perpustakaan, persatuan guru, laboratorium komputer dan internet). Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group.

Menjadi Guru Profesional dan Beretika Jan 22 2022 Pada dasarnya pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan akan membuat manusia mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi akibat adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, masalah pendidikan perlu mendapat perhatian dan penanganan yang lebih baik yang menyangkut berbagai masalah yang berkaitan dengan kuantitas, kualitas dan relevansinya. Profesi adalah suatu pekerjaan yang dalam melaksanakan tugasnya memerlukan atau menuntut keahlian, menggunakan teknik-teknik, serta dedikasi yang tinggi. Ciri-ciri atau kriteria suatu profesi ialah adanya kode etik yang dijadikan sebagai satu pedoman perilaku anggota berserta sanksi yang jelas dan tegas terhadap pelanggar kode etik tersebut. Guru memiliki kode etik karena guru merupakan salah satu profesi yang ada di Indonesia berdasarkan UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Pasal 1). Dengan Kode Etik Guru Indonesia dapat menempatkan guru sebagai profesi terhormat, mulia, dan bermartabat yang dilindungi undang-undang. Maka dari itu perlu sikap profesional dalam setiap sasaran. Masyarakat akan melihat bagaimana sikap dan perbuatan guru itu sehari-hari, apakah memang ada yang patut diteladani atau tidak. Di samping itu, bagaimana sikap guru terhadap peraturan perundang-undangan juga menjadi perhatian masyarakat luas. Apalagi saat ini pemerintah banyak mengeluarkan kebijaksanaan-kebijaksanaan yang berhubungan dengan dunia pendidikan. Kebijaksanaan tersebut menjadi peraturan perundang-undangan yang wajib ditaati oleh guru, sebab guru merupakan unsur aparatur negara dan abdi Negara mutlak perlu mematuhi kebijaksanaan-kebijaksanaan pemerintah dalam bidang pendidikan. Maka tugas guru akan efektif jika memiliki derajat profesionalitas tertentu yang tercermin dari kompetensi, kemahiran, kecakapan, atau keterampilan yang memenuhi standar mutu atau norma etik tertentu.

Pengembangan Profesi Guru Jun 02 2020 Buku ini membincangkan peningkatan sumber daya gguru sebagai sarana mencapai profesionalisme yang diandalkan. Diperbincangkan di awal tentang taksonomi profesionalitas guru dan kemudian dijelaskan lebih jauh mengenai guru yang efektif dan guru malapraktik. Perbincangan kemudian berlanjut mengenai alternatif solusi dalam bentuk program induksi. Bagaimana komponen, karakteristik, mode, teknik program tersebut saling berkaitan dan membentuk rangkaian efek pada diri guru yang paralel dengan elemen-elemen pengembangan diri lain seperti motivasi, disiplin, evaluasi diri, kesadaran diri. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Who Wants To Be A Teacher? Menyiapkan Guru Profesional Di Era Global Society 5.0 Feb 29 2020 Profesi guru merupakan profesi yang luar biasa. Seorang guru haruslah memiliki niat, nilai, dan tekad yang kuat yang terpatri dalam relung sanubarinya bahwa ia ingin mewakafkan dirinya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pujian, harta dan jabatan bukanlah tujuan seorang guru. Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani. Seorang guru harus

memberi teladan dan contoh yang baik bagi lingkungannya. Di tengah atau di antara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide, serta dari belakang seorang guru harus memberikan dorongan dan arahan. Seorang guru tidak mungkin dapat mengembangkan kemampuannya tanpa adanya upaya menambah pengetahuan dan keterampilannya, karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat harus diimbangi dengan kemampuan sumber daya manusia yang berkualitas. Buku ini tidak hanya berisi tentang konseptual, praktik bagaimana menjadi guru milenial yang profesional, namun juga isu-isu krusial dunia pendidikan, dan pengembangan profesi guru. *Who wants to be A teacher?* Buku ini sangat pantas dimiliki oleh pembaca yang ingin menjadi guru, para akademisi, pemerhati pendidikan, mahasiswa pendidikan, dan masyarakat luas. *Who Wants To Be A Teacher? Menyiapkan Guru Profesional Di Era Global Society 5.0* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

MENJADI GURU PROFESIONAL Jul 28 2022 Guru adalah rujukan keilmuan dan sikap bagi siswa. Tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku dan cara berpikir seseorang banyak dipengaruhi oleh apa yang telah ditanamkan gurunya di sekolah. Untuk memperoleh peserta didik yang unggul keilmuan dan kepribadiannya, perlu dipersiapkan guru-guru yang andal dalam mendidik. Buku ini memberikan pemaparan yang detail dan menyeluruh tentang sosok guru profesional, yang tercakup dalam penguasaan metode pembelajaran, pengelolaan kelas, pemecahan masalah di kelas, serta kemampuan evaluasi dan memotivasi siswa. Bagi Anda yang ingin menjadi calon guru profesional, Anda akan dibekali dengan pengetahuan seputar dunia belajar-mengajar dan bagaimana menguasai serta menerapkannya. Sedangkan, bagi guru yang ingin meningkatkan profesionalitas dalam mengajar, buku ini akan memperkaya wawasan Anda dalam pengajaran dan pembinaan siswa di sekolah.

Menjadi Guru Profesional Dalam Konteks Globalisasi Mar 12 2021 Era globalisasi yang ditandai perkembangan yang sangat cepat di bidang IPTEK dan seni budaya, telah memberikan dampak baik positif maupun negatif bagi kehidupan tiap bangsa di dunia termasuk bangsa Indonesia. Salah satu dampak yang dimaksud adalah adanya tuntutan untuk hidup berkompetitif di tengah-tengah masyarakat dunia dan jika tidak ingin eksistensi suatu bangsa tergilas perjalanan waktu era global, maka penyiapan SDM harus diprioritaskan, untuk memperbaiki sumber daya manusia Indonesia, bidang pendidikan dirasakan sebagai wadah yang tepat untuk membentuk dan mendidik para generasi penerus bangsa. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian khusus untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia agar tidak kalah dari kualitas pendidikan di luar negeri. Anis Baswedan yang dikutip oleh Subkhan (2015) menyatakan bahwa kualitas pendidikan tergantung pada kualitas guru. Baik apa pun kurikulumnya, jika tidak didukung oleh kemampuan guru yang memadai dalam mengaplikasikannya, maka hasilnya pun tak bisa diharapkan. Peran guru begitu besar dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas agar menghasilkan luaran-luaran yang berkualitas pula. Hal ini semakin diperkuat oleh Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 yang menyatakan bahwa kedudukan guru sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat guru serta perannya sebagai agen pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan. Untuk itu, guru dituntut untuk mengembangkan kemampuan dan keahlian yang dimiliki agar menjadi guru profesional. Pemerintah juga telah menetapkan standar kompetensi bagi guru yang dikembangkan secara utuh dari empat kompetensi utama, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, profesional dan sosial. Empat kompetensi tersebut tercantum dalam PP No. 19 Tahun 2005 ayat 28 tentang Standar Nasional Pendidikan.

PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI Nov 27 2019 Tidak bisa dipungkiri bahwa masyarakat milenial dalam kehidupan modern sekarang ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat, yang kadang kala kehadirannya sulit diprediksi. Menyikapi berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat tersebut, menuntut kesigapan lembaga pendidikan untuk memiliki kemampuan antisipatif, adaptif dan loyalitas yang tinggi dalam berbagai kemungkinan yang terjadi sebagai konsekuensi dari adanya perubahan itu sendiri. Ketidakmampuan lembaga pendidikan maupun individual mengantisipasi dan beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi, cepat atau lambat akan menimbulkan keterpurukan, yang pada gilirannya akan habis ditelan oleh perubahan yang terus berguler. Harus diakui bahwa pula bahwa suatu lembaga pendidikan itu akan selalu dan terus berubah seiring dengan perubahan zaman, bahkan setiap saat lembaga pendidikan selalu menjadi fokus perhatian dan tak jarang menjadi sasaran ketidakpuasan masyarakat, bukan hanya menyangkut investasi dan kondisi kehidupan yang terus berubah, tetapi juga menyangkut kondisi dan suasana kehidupan masa kini dan masa datang.

Profesi Kependidikan Nov 19 2021 Buku Ajar Mengenai Profesi Kependidikan

Sikap Dan Kinerja Guru Profesional Jun 26 2022 Menjadi guru, adalah tugas dan panggilan tertinggi seorang manusia. Guru telah berjuang untuk selalu memperbaiki kualitas pendidikan. Guru menjadikan wajah pendidikan sebagai senyum yang menghiasi bangsa, guru menjadikan wajah

pendidikan kita sebagai penyejuk kondisi bangsa. Guru telah mengabdikan dirinya dengan baik, untuk melahirkan anak didik yang bisa menjadi tumpuan harapan bangsa. Oleh karenanya peran guru ini sangatlah mulia, guru berada pada garda terdepan karena gurulah yang melahirkan anak-anak bangsa yang cerdas dan cakap serta kreatif untuk membangun suatu bangsa. Guru yang dalam melaksanakan tugasnya secara profesional akan dapat memberikan output pendidikan yang hebat dan bermartabat.

Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional Feb 20 2022 Guru merupakan komponen input yang menentukan keberhasilan suatu pendidikan. Kemajuan teknologi dan informasi yang sangat cepat ini menuntut guru untuk lebih SMART, baik dalam pengembangan ilmunya maupun dalam praktik pengajarannya. Guru harus mampu mewujudkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga dapat menjadi magnet bagi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Dengan begitu, akan terbentuk generasi penerus yang cerdas serta mampu bersaing di bidang pendidikan, Iptek, dan bidang-bidang lainnya. Buku Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional merupakan salah satu solusi dalam mengajak guru untuk dapat mengajar dengan cerdas, tidak hanya berbicara menyampaikan materi, tetapi piawai dalam menerapkan berbagai strategi yang disertai kiat-kiat untuk menghidupkan suasana pembelajaran. Buku ini dirancang dengan model *teach less, learn more*. Artinya, dalam buku ini hanya menyampaikan konsep-konsep penting dan prinsip-prinsip utama untuk menjadi guru yang SMART dalam mengajar.

Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner? Jul 24 2019 Ibarat pacaran, menjadi guru perlu nekat. Ya, nekat untuk menjadi guru berkualitas, cerdas dan revolusioner. Jika sekadar menjadi guru, semua orang bisa dikatakan bisa. Namun yang paling utama adalah bagaimana cara meningkatkan kualitas, profesionalitas dan mengembangkan potensi. Tanpa kualitas, guru akan menjadi "buruh" tiada arti. Menjadi guru itu bisa mudah, bisa sulit. Mudah jika ada keseriusan tinggi, modal ilmu, motivasi kuat, semangat berjuang dan tidak salah jurusan ketika kuliah. Menjadi guru harus berpendidikan guru, karena saat ini kualifikasi akademik sangat diutamakan. Jangan sampai muncul "guru abal-abal" yang meresahkan dunia pendidikan. Menjadi guru akan sulit jika tidak ada niat mengabdikan pada bangsa, hanya mengejar recehan dan tidak berlatarbelakang pendidikan/keguruan. Guru sekolah dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah profil guru penuh cinta, kasih sayang, senyum dan keceriaan. Tiada sedih dan "galau" bagi mereka, karena setiap hari mengajarkan kegembiraan. Dengan alasan apa pun, guru tetap profesi mulia dan terhormat di dunia dan akhirat. Tanpa guru, pendidikan sunyi, jika manusia tidak berpendidikan, dunia akan berhenti, peradaban stagnan bahkan hancur dan mati. Guru SD di Indonesia harus sehat dan bebas penyakit. Para guru di era digital seperti ini tidak boleh mengidap penyakit-penyakit seperti Tidak Punya Selera (Tipus), Mutunya Amat Lemah (Mual), Kurang Disiplin (Kudis), Asal Masuk Kelas (Asma), Kurang Strategi (Kusta), Tidak Bisa Computer (TBC), Kurang Terampil (Kram), Asal Sampaikan Materi Urutan Kurang Akurat (Asam Urat), Lemah Sumber (Lesu), Di Kelas Anak-anak Diremehkan (Diare) dan Gaji Nihil Jarang Aktif dan Terlambat (Ginjal). Penyakit-penyakit tersebut diyakini bukan saja menghambat mutu pendidikan, tetapi juga menjauhkan apresiasi masyarakat terhadap guru dan pendidikan. Semua calon guru SD/MI atau bagi guru-guru SD/MI sejak saat ini harus introspeksi atau berobat ke dokter akademik. Artinya, meskipun secara jasmani sehat, namun secara edukatif masih banyak guru SD/MI yang mendera penyakit-penyakit di atas. Bagi calon guru SD/MI harus mencegah penyakit di atas, dan bagi guru yang sudah terlanjur mengajar di sekolah harus segera mengobati penyakit tersebut jika mengidapnya. Ini menjadi penting karena belajar dari guru SD/MI yang sehat ibarat seperti minum es jus yang segar. Namun belajar dari guru yang mengidap penyakit ibarat minum air comberan. Maka sehat lahir batin dan sehat edukatif menjadi keniscayaan bagi guru SD/MI atau calon guru SD/MI. Jika Anda sakit, apakah Anda akan memberi air comberan kepada peserta didik? Tentu hal itu sama saja meracuninya. Sebelum terjangkiti penyakit di atas, semua insan guru SD/MI harus meningkatkan kualitas menjadi guru ideal, profesional sesuai rukun iman dalam pendidikan yang sudah ditentukan pemerintah. Jika ingin menjadi guru SD/MI profesional, maka jangan sampai calon mahasiswa memilih jurusan selain PGSD/PGMI. Ini mutlak dilakukan jika serius ingin menjadi guru SD/MI profesional dan berkompeten di bidang pendidikan dasar. Salah jurusan adalah pintu gerbang kecelakaan akademik. Jumlah jurusan/program studi PGSD/PGMI di Indonesia saat ini sudah menjamur. Bahkan hampir tiap tahun saat digelar SNMPTN/SBMPPTN/SMPTAIN, jurusan PGSD/PGMI selalu menjadi pilihan pertama. Apalagi jumlah PNS yang pensiun dari formasi guru SD sangat banyak sekali. Inilah yang menjadi alasan pelajar memilih jurusan PGSD/PGMI. Akhirnya, siapakah Saya menjadi guru SD revolusioner?

PTK & INOVASI GURU Dec 29 2019 Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan,

Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Menenal Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7) Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Guru Profesional, Inspiratif, dan Menyenangkan Dec 21 2021 Buku ini merupakan paparan dan kajian yang holistik, yang menggambarkan betapa perlunya kualitas pendidik atau guru dalam proses pembelajaran. Buku ini terdiri atas 11 bab yang memaparkan konsep dan teori sebagai upaya mengembangkan kemampuan guru dalam mendidik secara inspiratif dan menyenangkan bagi murid- murid yang diajar. Hal yang mengemuka dalam buku ini adalah mendeskripsikan guru Kristen yang mampu melakukan tugas secara profesional. Dunia pendidikan sangat membutuhkan pendidik atau guru-guru profesional, karena mereka adalah ujung tombak keberhasilan proses pembelajaran. Meskipun dalam aktivitas pembelajaran peran dan tanggung jawab naradidik tidak boleh dilupakan, tetapi sang guru (pendidik) memegang fungsi yang sangat strategis. Oleh karena itu, memiliki guru-guru yang profesional, inspiratif, dan menyenangkan merupakan strategi mencapai pendidikan yang berkualitas.

Menjadi Guru Profesional Jul 16 2021 Buku ini berisi cara menjadi guru Profesional Teacher Education and Professional Development In Industry 4.0 Aug 29 2022 The main theme of the proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2019) is "Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0". The papers have been carefully grouped under the subthemes of teacher education and professional development, curriculum, learning materials, teaching-learning process, technology and media, and assessment in Industry 4.0 education. They also cover vocational education in the era in question and one section is devoted to Industrially disadvantaged societies. As these papers were presented at an internationally refereed conference dedicated to the advancement of theories and practices in education, they provide an opportunity for academics and professionals from various educational fields with cross-disciplinary interests to bridge the knowledge gap and promote research esteem and the evolution of pedagogy.

Etika Profesi Guru Sep 05 2020 Etika berkaitan dengan konsep yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok untuk menilai apakah tindakan-tindakan yang telah dikerjakannya itu salah atau benar, buruk atau baik. Etika akan memberikan semacam batasan maupun standar yang akan mengatur pergaulan manusia di dalam kelompok sosialnya. Dalam pengertiannya yang secara khusus dikaitkan dengan seni pergaulan manusia, etika ini kemudian dituangkan dalam bentuk aturan tertulis yang secara sistematis sengaja dibuat berdasarkan prinsip-prinsip moral yang ada, dan pada saat yang dibutuhkan akan bisa difungsikan sebagai alat untuk menghakimi segala macam tindakan yang secara logika umum dinilai menyimpang dari kode etik. Etika Profesi Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

MENJADI GURU PROFESSIONAL Aug 17 2021 Buku ini ditulis secara serius dengan tujuan untuk memberikan kebaruan pada prespektif budaya organisasi, kepemimpinan, dan kepuasan kerja dalam mempengaruhi kinerja profesional guru yang memperhatikan aspek filosofis dan kemajuan zaman. Buku ini tidak hanya menampilkan paradigma guru dalam logika berfikir yang normatif. Tetapi, menawarkan cara pandang baru menjadi guru profesional di sekolah dan ruang kelas. Penulis bermaksud untuk menarasikan kepada pembaca bahwa kinerja profesionalisme guru melekat tidak secara otomatis. Tetapi, ia merupakan proses sosial panjang yang dipengaruhi oleh berbagai faktor penting yaitu, budaya organisasi, pola kepemimpinan dan kepuasan kerja yang ada di lingkungan sekolah. Ketiga aspek ini berkelindan dalam membentuk guru profesional di zaman milenial.

Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0 Aug 24 2019 Buku ini membahas tentang etika dan profesi pendidik dalam menghadapi generasi milenial di era revolusi industri dan society 5.0 yang meliputi hakikat etika profesi keguruan, implementasi profesi keguruan, etika guru, serta kompetensi guru profesional. Guru profesional dituntut memiliki kompetensi keguruan yang meliputi (1) kompetensi personal, (2) kompetensi pedagogik, (3) kompetensi profesional, dan (4) kompetensi sosial. Optimisasi keempat kompetensi tersebut untuk mewujudkan guru profesional yang berpegang pada etika profesi keguruan dijelaskan secara rinci pada bab strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran yang sesuai dengan generasi milenial 4.0 akan mewujudkan guru profesional yang dibutuhkan oleh siswa. Secara garis besar buku ini dibagi menjadi tiga tema yaitu etika profesi pendidikan di era 4.0, strategi pengelolaan kelas untuk menjadi guru profesional, dan etika profesi yang terintegrasi ke sistem tata laksana pendidikan, administrasi sekolah, pengawasan sekolah, dan kepemimpinan sekolah. Sehingga buku ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi praktisi pendidikan, pendidik, calon

pendidik, tenaga kependidikan, pengawas sekolah, serta kepala sekolah.

Profesi Dan Profesionalisme Guru Jun 14 2021 Materi dalam buku ini membahas tentang Kompetensi Dasar Mengajar seorang guru IPA diantaranya adalah; 1) Guru sebagai jabatan profesi, 2) Tugas dan fungsi guru, 3) Kode Etik dan Tanggungjawab Guru, 4) Menjadi Guru Profesional, 5) Sikap Profesional Guru, 6) Kualifikasi dan Kompetensi Guru, 7) Profesionalisme dan Profesionalisasi Guru, 8) Profesionalitas Guru, 9) Mengajar dan Mendidik yang Efektif, 10) Guru dan Cara Mengajar yang Efektif

SUPERVISI AKADEMIK BERKELANJUTAN MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU Jan 28 2020 Pendidikan adalah proses merubah manusia menjadi lebih baik, lebih mahir dan lebih terampil. Untuk mencapai tujuan tersebut tentunya dibutuhkan strategi yang disebut dengan strategi pembelajaran. Dalam strategi pembelajaran terkandung tiga hal pokok yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan program berfungsi untuk memberikan arah pelaksanaan pembelajaran sehingga menjadi terarah dan efisien. Salah satu bagian dari perencanaan pembelajaran yang sangat penting dibuat oleh guru sebagai pengarah pembelajaran adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kompetensi Guru Mar 24 2022 Untuk menjadi guru tentunya diperlukan berbagai kompetensi. Kompetensi guru umumnya terdapat empat hal, yaitu kompetensi pedagogis, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Kompetensi-kompetensi ini tentunya dapat menjadikan guru semakin profesional. Hal itu karena guru tidak hanya sebatas melakukan pengajaran pada ruang-ruang kelas, namun juga implementasi dari kompetensi yang dimilikinya di ranah publik secara luas. Dengan demikian, profesionalisme guru harus selalu ditingkatkan agar kompetensi peserta didik dapat memenuhi standar kompetensi yang ditentukan. Buku ini tentunya dapat mewujudkan hal tersebut, karena selain membahas mengenai berbagai pendekatan dan model pembelajaran; bahan ajar dan sumber belajar; kurikulum; silabus dan RPP, namun juga membahas keterampilan dasar mengajar yang begitu diperlukan guru ketika mengajar.

Menjadi Guru Profesional Sep 17 2021 Tugas guru merujuk pada pekerjaan profesional, antara lain mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, menginspirasi, dan mengevaluasi perkembangan dan kemampuan peserta didik di mana ia melakukan tugas profesinya di ruang-ruang kelas sekolah maupun di luar sekolah. Jika demikian halnya, seperti apakah sebenarnya sosok guru yang ideal? Buku ini insya Allah dapat membantu menemukan sosok guru ideal yang dimaksud. Dalam buku ini berbagai seluk-beluk guru dijelaskan secara detail dan komprehensif sehingga bagi mahasiswa yang bercita-cita menjadi guru ataupun guru itu sendiri dipastikan bisa memahami sosok guru; siapa dia, bagaimana dia, harus melakukan apa, bagaimana melakukan pekerjaan profesionalnya, baik secara teoretik maupun secara praktik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Buku ini terdiri dari sepuluh bab. Dari sisi pemaparan, gagasan tentang guru profesional telah dijelaskan secara komprehensif dengan bahasa yang lugas, meski juga tidak menanggalkan kaidah teoretik, dan bersifat praktis. Inilah yang membuat buku ini menarik dan unik sehingga layak untuk dibaca dan dipelajari oleh mereka yang bercita-cita menjadi guru ataupun mereka yang telah menjadi guru. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup

ETIKA PROFESI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM May 02 2020 Buku yang ada di tangan pembaca ini merupakan bahan ajar materi kuliah Etika Profesi Pendidik PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang diamanahkan kepada penulis semester ganjil tahun lalu. Buku ini hadir dengan maksud menambah kekurangan referensi terkait dengan mata kuliah tersebut. Sepanjang penelusuran penulis, persis seperti judul buku ini belum pernah diterbitkan oleh akademisi UIN Sumatera Utara, tetapi yang menulis tema Etika Profesi Guru secara umum sudah ada, dan sebagai apresiasi terhadap karya yang duluan lahir, penulis telah mencantumkan dalam daftar pustaka.

Profesi Tenaga Kependidikan Mar 31 2020 Gagasan untuk memantapkan "guru sebagai profesi" merupakan gagasan yang konstruktif bagi peningkatan profesionalisme guru Indonesia yang selama ini sangat memprihatinkan. Profesi guru di Indonesia menduduki urutan terbawah dari urutan profesi lainnya seperti dokter, jaksa, dan profesi lainnya. Profesi keguruan kurang menjamin kesejahteraan karena rendah gajinya yang berimplikasi pada kinerjanya. Program apapun yang akan diterapkan pemerintah tetapi jika gaji guru rendah, jelaslah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya guru akan mencari pekerjaan tambahan untuk mencukupi kebutuhannya. Guru, pada umumnya, masih bersifat okupasional, dan melaksanakan berbagai kebijakan birokrasi pusat dan daerah, tanpa mampu mengembangkan profesinya sebagai pendidik. Mereka sehari-harinya disibukkan dengan perencanaan pengajaran di kelas, tanpa mendapatkan kesempatan yang memadai mengembangkan keilmuannya di bidang pendidikan. Pendeknya, mereka sekedar para tukang yang melaksanakan kurikulum. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru Kondisi pendidikan nasional kita memang tidak secerah di negaranegara maju. Baik institusi maupun isinya masih memerlukan perhatian ekstra pemerintah maupun masyarakat. Dalam pendidikan

formal, selain ada kemajemukan peserta, institusi yang cukup mapan, dan kepercayaan masyarakat yang kuat, juga merupakan tempat bertemunya bibit-bibit unggul yang sedang tumbuh dan perlu penyemaian yang baik. Pekerjaan penyemaian yang baik itu adalah pekerjaan seorang guru. Jadi guru memiliki peran utama dalam sistem pendidikan nasional khususnya dan kehidupan kita umumnya. Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya, profesinya) mengajar. Arti dan peran dari guru tidak hanya sebagai pengajar dan mendapatkan imbalan sebagai mata pencaharian. Lebih dari itu, guru merupakan profesi yang multikompleks dalam melaksanakan pendidikan nasional.

Guru Profesional dan Berkualitas Apr 24 2022 Peranan guru sangat kuat mendominasi keberhasilan siswa didik dalam belajar. Oleh karena itu, dibutuhkan guru yang profesional. Guru yang dapat menyelenggarakan proses pendidikan belajar mengajar yang bersih dan menyenangkan sehingga dapat mendorong kreativitas anak didiknya. Buku ini mengurai tentang bagaimana menjadi guru yang profesional dan berkualitas. Hal itu mengingatkan bahwa guru yang profesional dan berkualitas sangat menentukan kualitas pendidikan. Buku ini juga mengurai langkah dan hambatan untuk menjadikan guru profesional.

GURU PROFESIONAL May 26 2022 Buku guru profesional ini ditulis dalam beberapa BAB, yaitu; BAB I. GURU PROFESIONAL, BAB II. KARAKTERISTIK GURU PROFESIONAL, BAB III. KOMPETENSI PAEDAGOGIK, BAB IV. KOMPETENSI KEPRIBADIAN, BAB V. KOMPETENSI SOSIAL, BAB VI. KOMPETENSI PROFESIONAL, BAB VII. CITRA GURU PROFESIONAL, BAB VIII. KOMITMEN GURU PROFESIONAL, BAB IX. KODE ETIK PROFESI KEGURUAN, BAB X. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELALUI SUPERVISI, BAB XI. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELALUI ORGANISASI PROFESI, BAB XII. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELALUI KUALAIFIKASI PENDIDIKAN

KOMPETENSI GURU: Kumpulan Opini Luaran PLP I FKIP Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung May 14 2021 Hakikatnya, Guru merupakan agen pembelajaran dan bertanggungjawab penuh dalam mendidik, mengarahkan, membimbing, melatih dan mengevaluasi siswa. Berbicara mengenai guru tentu tidak akan ada habisnya. Betapa tidak, tugas dan tanggung jawab yang besar berada dipundak seorang guru. Bisa dikatakan keberhasilan kurikulum dalam satuan pembelajaranpun ada di tangan guru. Di lingkungan sekolah, guru pasti akan berhadapan dengan para siswa yang memiliki karakteristik yang beragam. Untuk mengembangkan kemampuan dan kualifikasinya, guru perlu menguasai empat kompetensi dasar seperti yang telah dicantumkan dalam UU No. 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat (1) dimana kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang semuanya diperoleh melalui pendidikan profesi.

PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PENDEKATAN SUPERVISI KOLABORATIF Sep 29 2022 Buku ini merupakan pengembangan dari penelitian tindakan sekolah yang penulis lakukan ketika menjadi kepala sekolah di SDN Krocok Kecamatan Japah tahun pelajaran 2019/2020.

MENJADI GURU PAUD DMIJ PLUS TERINTEGRASI YANG PROFESIONAL Dec 09 2020 Buku "MENJADI GURU PAUD DMIJ PLUS TERINTEGRASI YANG PROFESIONAL" ini sengaja penulis tulis untuk bahan bacaan para guru dan pengelola PAUD. Buku ini merupakan wujud sumbangsih pemikiran penulis terhadap dunia pendidikan sehingga para guru dapat meningkatkan profesionalismenya, khususnya untuk para guru PAUD DMIJ PLUS Terintegrasi. Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Tugas tersebut akan efektif jika guru memiliki derajat profesional tertentu yang tercermin dari kompetensi, kemahiran, kecakapan, atau keterampilan yang memenuhi standar mutu atau norma etik tertentu. Profesionalisme guru adalah melakukan sesuatu sebagai pekerjaan pokok sebagai profesi, ditunjang oleh suatu ilmu tertentu secara mendalam yang diperoleh dari lembaga pendidikan serta sanggup menjalankan perannya sebagai guru, pengajar, pembimbing, melatih, menilai, mengevaluasi, administrator, serta membina anak didik.

JURNAL GURU PROFESIONAL 2021 Jan 10 2021 Berisi artikel ilmiah pendidikan yang di publikasikan pada jurnal guru profesional ber ISSN 2579-5961